***Анализ работы методического объединения***

***учителей иностранного языка***

***за 2022-2023 учебный год***

***МАОУ «СОШ № 99»***

*Основной целью работы в 2022-2023 учебном году* является создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества работы через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Для ее достижения были поставлены и решаются следующие задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании иностранного языка.

2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках иностранного языка.

3 Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

4 Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

5 Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

6 Совершенствовать организацию системной подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

7 Повышать результативность работы по самообразованию учителей.

8 Продолжить работу по повышению качества знаний, учащихся по иностранному языку через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

1. **Анализ условий**
2. ***Анализ педагогических кадров:***

 В этом учебном году состав педагогических кадров изменился, с нового учебного года Смолякова А.В. вышла из декретного отпуска.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Преподаваемый предмет | Квалификационная категория | Стаж работы | примечание |
| 1 | Зарубина Светлана Александровна | учитель английского языка | Высшая, 10.2020 г.  | 29 |  |
| 2 | Фонякина Юлия Сергеевна | учитель английского языка | Высшая, 09.2019 г. | 11  |  |
| 3 | Сабаева Валерия Юрьевна | учитель английского языка | Высшая, 12.2019 | 20 |  |
| 4 | Смолякова Анастасия Владимировна | учитель английского языка | Высшая, 02.2022 | 6 |  |
| 5 | Масленникова Лариса Юрьевна | учитель английского языка | Высшая 2020 | 18  |  |
| 6 | Пухарева Надежда Юрьевна | учитель английского языка | Высшая, 08.2021 | 8 |  |
| 7 | Ерохина Юлия Анатольевна | учитель английского языка | Первая, 06.2021 | 5 |  |

Таким образом, в ШМО учителей иностранного языка все учителя имеют высшее образование, шестеро учителей имеют высшую квалификационную категорию и один учитель - первую категорию.

*Работа по повышению квалификации педагогов, аттестации, сертификации*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.учителя | Год окончания курсов | Вид курсов |
| 1 | Зарубина Светлана Александровна | 2022 | «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140ч., НО-ЧУО ДПО "Актион-МЦФЭР".  |
| 2 | Фонякина Юлия Сергеевна | 2023 |  «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями.», 72ч., НОЧУО ДПО "Актион-МЦФЭР". |
| 3 | Сабаева Валерия Юрьевна | 20222022202220222023 | 1.Управление ресурсами образовательной организации, 180 часов (Академия Ресурсов Образования) 2.Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи , 140 часов (Академия Ресурсов Образования)3.Цифровые средства обучения педагога, 72 часа (Академия Ресур-сов Образования)4.Профессиональная компетентность учителя по ФГОС : обяза-тельные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 120 часов (Академия Ресурсов Образования)5. Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями.», 72ч., НОЧУО ДПО "Актион-МЦФЭР |
| 4 | Ерохина Юлия Анатольевна | 2022 | Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"МАОУ ДПО "Институт повышения квалификации", 16 ч. |
| 5 | Масленникова Лариса Юрьевна | 2023  | «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями.», 72ч., НОЧУО ДПО "Актион-МЦФЭР". |
| 6 | Пухарева Надежда Юрьевна | 20222023 | 1. «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140ч., НО-ЧУО ДПО "Актион-МЦФЭР".2. «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО ДПО "Акти-он-МЦФЭР". |
| 7 | Смолякова Анастасия Владимировна | 20222022202220222023 | 1. Правила оказания первой помощи пострадавшим, Академия образования, 16 часов2. Психолого-педагогическая компетентность педагога, Академия образования, 72 часа3. Педагогика дополнительного образования детей: по программам инженерного профиля", АНО доп. проф. образования "Институт образовательных технологий", 72 часа4. Быстрый старт в искусственный интеллект, Московский физико-технический институт, 72 часа5. Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих деятельность в кадетских(казачьих) классах, КРИПКиПРО, 96 часов |

 Помимо курсов повышения квалификации учителя МО повышают свою квалификацию, участвуя в ВКС, сетевых проектах, семинарах, вебинарах, педагогических конкурсах и других мероприятиях.

***Публикации и участие в методических конкурсах:***

***Публикации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название работы** | **Место публикации** |
| 1 | Зарубина С.А. | 1. Региональный компонент как важный элемент обучения иностранному языку в рамках ФГОС2. Тесты и контрольные работы для 5-8 классов. |  https://pedrus.ru/sbornikБаза данных в ЭЖ https://ruobr.ru |
| 2 | Фонякина Ю.С. | Урок по теме «Мир животных» | http://infourok.ru |
| 3 | Ерохина Ю.А. | Аутентичные публицистические тексты как средство формирования социокультурной компетенции при обучении иностранному языку (на примере американских СМИ о России) |  Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал"https://www.teacherjournal.ru/categories/13/articles/1398 |
| 4 | Сабаева В.Ю. | 1. Воспитательный план работы классного руководителя2. Рабочая программа по английскому языку | https://infourok.ru  |
| 5 | Пухарева Н. Ю. | Методическая разработка урока по теме «Модальные глаголы» | https://infourok.ru |
| 6. | Масленникова Л.Ю. | Эффективные методы и методики подготовки, обучающихся к ВПР по английскому языку (7 класс) | https://nsportal.ru |
| 7 | Смолякова А.В. | Знакомство с буквами английского алфавита | ФГОСурок.ру |
| 8 | Смолякова А.В. | Использование мобильных устройств в процессе изучения мобильных устройств | Публикация в сборнике II Научно-практическая конференция «Познавая-мир: Исследования, проектирование, творчество» |

***Методические конкурсы, ВКС, вебинары, семинары***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| Зарубина С.А. | «Современные подходы к диагностике профессиональных компетенций педагогов», вебинар КРИПКиПРО | участие |
| Зарубина С.А. | Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко, 12.09.2022 секция конференции: "Общее среднее образование" с темой " ИКТ компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьников" | Диплом участника |
| Зарубина С.А. | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», название работы: «Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка.» | Лауреат 1 степени |
| Зарубина С.А. | Международная олимпиада для учителей английского языка “English Grammar” | Победитель I степени |
| Ерохина Ю.А. | Всероссийская конференция "Перспективы развития системы образования" | участие  |
| Масленникова Л.Ю. | Международный конкурс пед. Мастерства «Лучший метод материал», тема «Эффективные методики подготовки к ВПР по английскому языку» | 1 место |
| Масленникова Л.Ю. | Педагогический семинар «Солнечный свет», тема выступления «Использование педагогических технологий на уроках английского языка как условие обеспечения современного качества образования» | участие |
| Фонякина Ю.С. | II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов “ProДвижение” | Диплом победителя |
| Смолякова А.В. | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» | Победитель |
| Смолякова А.В. | XXV Специализированная выставка-ярмарка» Образование. Карьера», презентационная площадка «Театр в школе» | участие |
| Смолякова А.В. | Муниципальный семинар «Инновационные формы и методы профилактическо-пропагандистской работы с отрядами ЮИД» | участие |
| Смолякова А.В. | Городской семинар «Театральная кузница» | участие |
| Пухарева Н. Ю. | Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир - 2022» | 2 место |

1. ***Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Название рабочей программы, уровень (базовый, профильный, углубленный)** | **Список учебников для выполнения требований рабочей программы** | **Название элективных курсов** | **Название спецкурсов (дополнительных платных занятий) с указанием количества часов и классов** |
| **Английский язык**  | Рабочая программа по английскому языку для 2 – 4 классов. | УМК Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие «Английский в фокусе» 2-4 классы. АО «Издательство«Просвещение», 2018. |  |  |
| Рабочая программа по английскому языку для 5 – 9 классов. | УМК Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский в фокусе» 5-9 классы. АО «Издательство«Просвещение», 2018. |  | 1.Рабочая программа дополнительных платных образовательных услуг по английскому языку «Английский с удовольствием», 9 класс, 34 часа2.Рабочая программа дополнительных платных образовательных услуг по английскому языку «Английский с удовольствием», 9 класс, 68 часов |
| Рабочая программа по английскому языку для 10– 11 классов. | УМК М.3. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой «Английский с удовольствием» 10-11 классы. Обнинск.: Титул, 2016УМК Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие «Английский в фокусе» (10-11) (Базовый) АО «Издательство«Просвещение», 2018. |  | 1.Рабочая программа дополнительных платных образовательных услуг по английскому языку «Практика речи», 11 класс, 34 часа2.Рабочая программа дополнительных платных образовательных услуг по английскому языку «Практика речи», 11 класс, 68 часов |

Из таблицы видно, что по всем классам составлены рабочие программы, для преподавания во 2-11 классах используются учебники, входящие в Федеральный перечень учебников на 2022 – 2023 учебный год. На старшей ступени обучения ведутся дополнительные платные занятия в 9-11 классах по английскому языку, с целью повышения мотивации, учащихся к изучению иностранного языка, способствующих формированию основ межкультурной коммуникативной компетенции учащихся, что соответствует современной концепции образования по иностранному языку для их участия в диалоге культур, для формирования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

1. ***Анализ работы над единой методической темой***

**Методическая тема: «**Организация проектной деятельности в урочной и внеурочной работе как средство мотивации к изучению иностранного языка».

**Цель:**

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества работы через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Основные задачи:**

* Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании иностранного языка.
* Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках иностранного языка.
* Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
* Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
* Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
* Совершенствовать организацию системной подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
* Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
* Продолжить работу по повышению качества знаний, учащихся по иностранному языку через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

***Проведение заседаний, рассматриваемые вопросы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания, обсуждаемые вопросы** | **Срок проведения** | **Ответственные** | **Принятые решения** |
| 1. | Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. | август | Члены МО  | 1.Утвердить примерный план работы ШМО на 2022/2023 учебный год с правом внесения дополнений и корректировок в течение года в зависимости от объективных обстоятельств.2.Принять во внимание типичные ошибки, допущенные на ОГЭ и ЕГЭ. Подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ вести с учетом этих ошибок.3.Утвердить рабочие программы учителей иностранного языка на 2022/2023 учебный год. Передать рабочие программы на утверждение администрации.4. Утвердить темы по самообразованию и составить график творческих отчетов учителей по ним.5.Входные контрольные работы провести на 2 неделе сентября. |
| Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классе за 2022-2023 учебный год. | Члены МО |
| Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г. | Руководитель МО |
| Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 уч.г. | Члены МО |
| Подготовка кабинетов иностранного языка к началу учебного года.Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки. | Члены МО |
| 2. | Анализ результатов входных контрольных работ. | ноябрь | Члены МО | 1. Принять во внимание типичные ошибки во входных контрольных работах при планировании уроков.2. Принять во внимание типичные ошибки, допускаемые учащимися и скорректировать рабочие программы в 7-х классах для подготовки к ВПР в апреле.3.Составить план работы по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады школьников.4.Составить план работы с одаренным детям как в урочное, так и в неурочное время.5.Построить работу по облегчению адаптации 5классников в связи с переходом на обновленный ФГОС. |
| Анализ ВПР 2022. Представление системы работы по подготовке к ВПР 2023. | Члены МО |
| Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году. | Руководитель МО |
| Подготовка обучающихся к муниципальному этапу олимпиады школьников.  | Члены МО |
| Круглый стол по теме «Переход на обновленный ФГОС. Адаптация 5 классников». | Члены МО |
| 3. | Семинар «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов».1 Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. 2. Здоровьесберегающие технологии.3. Использование наиболее эффективных технологий преподавания английского языка в урочной и внеурочной деятельности.4. Методы оценивания на уроках иностранного языка.5. Организация участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах. | январь | Члены МО | 1.Усилить работу по привлечению обучающихся к участию в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.2.Использовать современные педагогические технологии при планировании работы на всех ступенях обучения.3.Утвердить темы и список участников школьной и районной научно – практической конференции. |
|  |
| 4. | Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ» | март | Члены МО | 1.Продолжать использовать различные формы и методы обучения при подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.2. Организовать работу по предупреждению пробелов в знанияхучащихся.3.Организовать пробный ВПР по английскому языку в 7х классах с целью выявления группы риска и организации коррекционной работы. |
| Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. | Члены МО |
| О графике проведения ВПР по иностранному языку | Члены МО |
| 5. | Анализ мероприятий и результатов размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет.Результаты участия педагогов и обучающихся в конкурсах за 2022 -2023 учебный год.  | май | .Члены МО  | 1.Принять во внимание информацию, представленную в отчетах по темам самообразования.2. Считать работу ШМО за год удовлетворительной.3.Определить задачи на следующий учебный год. |
| Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. | Члены МО |
| Анализ выполнения программ по иностранному языку за учебный год. | Руководитель МО |
|  | Предварительный анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году.Перспективный план работы ШМО за 2023 – 2024 уч.г. Задачи на 2023-2024 учебный год. |  | Руководитель МО |

**План проведения недели иностранных языков.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 12.12 | Интерактивный квест «Подарок для Санты» 2кл. | Смолякова А.В., Масленникова Л.Ю., Ерохина Ю.А. |
| 13.12 | Квиз «Merry Christmas» 5кл. | Фонякина Ю.С., Пухарева Н.Ю. |
| 14.12 | Флэшмоб «Рождественские песни» 6-7 кл. | Зарубина С.А., Ерохина Ю.А., Сабаева В.Ю. |
| 15.12 | Игра «Символика и традиции празднования Рождества и Нового года в англоязычных странах» 10-11 кл. | Фонякина Ю.С. |
| 16.12 | Онлайн-викторина по английскому языку 8-9 кл. | Зарубина С.А., Сабаева В.Ю., Пухарева Н.Ю. |
| 12.12-18.12 | Конкурс писе Санта Клаусу на английском языке 3-4 кл. | Масленникова Л.Ю., Смолякова А.В., Ерохина Ю.А. |
| 12.12-18.12 | Конкурс открыток к Рождеству на английском языке 2-8 кл. | Учителя английского языка |
| 12.12-18.12 | Выпуск газет на английском языке, посвященных Рождеству 9-11кл. | Учителя английского языка |

**Темы по самообразованию учителей методического объединения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| Зарубина С.А. | Применение современных образовательных технологий с целью мотивации учащихся на уроках английского языка. |
| Фонякина Ю.С. | Геймификация в воспитательном процессе. |
| Сабаева В.Ю. | Различные стратегии при обучении чтению. |
| Ерохина Ю.А. | Формирование социокультурной компетенции обучающихся. |
| Масленникова Л.Ю. | Инновационные методики подготовки учащихся 7х классов к Всероссийской проверочной работе по английскому языку. |
| Пухарева Н.Ю. | Использование сервиса LearningApps на уроках английского языка и создание банка знаний к УМК Spotlight. |
| Смолякова А.В. | Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка. |

1. ***Анализ инновационной деятельности***

Все учителя МО стараются внедрять в свою работу инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по английскому языку с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. Есть публикации методических разработок учителей в различных сетевых сообществах.

В этом учебном году учителя работали с различными дистанционными образовательными платформами и учебными сервисами. Учителя нашего ШМО работают с сервисами: ЯКласс, Учи.ру, Скайсмарт, Zoom, ЭШ 2.0., LearningApps.

1. ***Анализ использования учебных кабинетов в образовательной деятельности*** *по предмету*

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В кабинетах английского языка созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы.

 Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, портреты писателей, карточки для индивидуальной работы.

 Использование интерактивной доски и программного обеспечения позволяет учителям объяснять новый материал на высоком уровне, позволяет учителю рисовать и делать записи поверх любых приложений, сохранять и распечатывать изображения с доски, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала, вдохновляет на поиск нового подхода к обучению, стимулирует профессиональный рост.

Вывод: достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения позволяет

организовать учебный процесс на высоком современном уровне, способствует экономии времени на уроке, делает занятия интересными и развивает мотивацию, возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов способствует формированию коммуникативной компетентности учащихся.

**II. Анализ состояния преподавания, качества знаний.**

1. ***Анализ образовательного процесса по предмету***

Все программы по предметам за 2022-2023 учебный год пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала нет. В конце года проводился административный контроль, результаты анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях при зам. директоре по УВР. Учителя-предметники ШМО привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса.

**Сравнительная таблица показателей качества знаний по предмету:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | **2022-2023** |
| средний % качества по предмету | СОУ |
| Зарубина С.А. | 59.69 | 59.7 |
| Сабаева В.Ю. | 65.96 | 59.8 |
| Фонякина Ю.С. | 90.54 | 76.7 |
| Ерохина Ю.А. | 85.26 | 74.2 |
| Масленникова Л.Ю. | 85.03 | 69.7 |
| Пухарева Н.Ю. | 56.43 | 55.8 |
| Смолякова А.В. | 96.1 | 88.6 |

В 2022-2023 учебном году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по английскому языку в 7-х классах.

При выполнении ВПР затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии.

По итогам анализа результатов ВПР проведена следующая работа:

- проведено заседание методического объединения учителей иностранного языка по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий по аудированию, смысловому чтению, монологической речи, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- учителя Зарубина С.А., Фонякина Ю.С., Сабаева В.Ю., Пухарева Н.Ю. внесли изменения в КТП 7-х классов для предотвращения выявленных проблем: повторение лексики по темам «Внешность и Одежда» и настоящего простого и длительного времен, чтобы улучшить навыки монологического высказывания; включение дополнительных текстов для тренировки навыков аудирования с полным и частичным пониманием прослушанного текста;

- в 7 классах был проведен подробный разбор заданий и ошибок; проведены работы по употреблению личных, притяжательных и объектных местоимений, устойчивых выражений и идиом по изученным темам; для обучающихся, показавших низкие результаты, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты с реализацией как в урочной, так и внеурочной деятельности.

**Анализ подготовки к Государственной итоговой аттестации**

В течении 2022 – 2023 уч.года проводились дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку согласно составленному плану, все занятия были проведены в полном объеме. На занятиях после объяснения теоретического материала шла практическая часть, а также давались индивидуальные домашние задания по текущей теме занятия на закрепление пройденного материала. Помимо официально организуемых пробных экзаменов каждую четверть проводились пробные экзамены в рамках школы.

Результаты ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку 2022-2023:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Класс | Балл | Оценка за год | Оценка за ОГЭ/ЕГЭ | Учитель |
| Гурьева Марина | 9 Б | 59 | 5 | 5 | Сабаева В.Ю. |
| Емельянова Арина | 11Б |  | 4 |  | Фонякина Ю.С. |
| Михайлова Полина | 11Б |  | 5 |  | Фонякина Ю.С. |
| Ремпель Кирилл | 11Б |  | 4 |  | Фонякина Ю.С. |

1. ***Анализ внеклассной работы по предмету***

Организация внеклассной работы была направлена на повышение у учащихся мотивации к изучению иностранного языка, развитие у обучающихся интереса и уважения к другой культуре, развитие толерантности, расширение социокультурного кругозора. Учащиеся принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах разных уровней (данные приведены в таблицах), что способствовало проявлению их творческих возможностей.

Во внеклассных занятиях для повышения мотивации учащихся к предмету, повышения качества знаний, высокого уровня эффективности уроков учителя используют возможности интерактивных и дистанционных средств обучения (интерактивной доски, документ - камеры, системы контроля знаний, возможностей электронного журнала для составления тестов, смарт-уроков), моделируют различные информационные процессы, используют виртуальные лаборатории и интерактивные творческие и исследовательские работы, on-linе тестирование.

1. ***Анализ и результаты работы с одаренными детьми***

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях по английскому языку за 2014-2015 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие с указанием уровня и формы** | **ФИО участника** | **Класс** | **ФИО Учителя**  | **результат** |
| **Международные** |
| 1 | Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «I know English» | Зарубина А. | 7 кл | Зарубина С.А. | I место |
| 2 | XI Международный дистанционный конкурс «Старт» 2023 | Зарубина А.Крупинина Д. | 7 кл8 кл. | Зарубина С.А. | 1 место 1 место |
| 3 | Международный конкурс «Мой авторский проект» «Welcome to Novokuznetsk» | Добровольская К. | 7 кл | Масленникова Л. Ю.  | 1 место |
| 4 | VII Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» | Милехина П. | 2кл. | Смолякова А.В. | 2 место |
| **Всероссийские**  |
| 1. | Всероссийский творческий конкурс по английскому языку«Everyday English» | Михайлова П. | 11кл. | Фонякина Ю.С. | 1 место |
| 2 | Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку, ФГОС урок | Куприянов Н. | 2кл. | Смолякова А.В. | 1 место |
| **Муниципальные** |
| 1. | Конкурс театрального мастерства на иностранном языке«Театральная феерия» для учащихся 2-4 классов | 2 чел. - Кошелева В.Канаштарова М. | 4 кл 3 кл | Ерохина Ю.А. | участник |
| 2. | Всероссийскаяолимпиадашкольников поанглийскому языку(муниципальныйэтап) | Крупинина Д. | 8 кл | Зарубина С.А. | 1 место |
| 3 | Открытый муниципальный конкурс по английскому языку «Glorious English - 2023» | Крупинина Д.Овчинникова Я.Крылов А. | 8 кл5 кл5 кл | Зарубина С.А.Пухарева Н.Ю.Фонякина Ю.С. | 1 место3 место3 место |
| 4 | Конкурс виртуальных профориентационных экскурсий «Не выходя из класса», Муниципальный уровень, заочная форма | Вильданов А. | 11кл. | Пухарева Н.Ю. | 1 место |
| 5 | Областной заочный конкурс эссе на английском языке «Я и моя будущая профессия» | Ерина А.Ласковец В.Рожкова А. | 10кл. | Фонякина Ю.С. | ЛауреатДиплом 2 степениЛауреат |
| 6 | Районный конкурс агитбригад по ПДД «ГАИ и ЮИД со-дружество ради жизни» | Команда ЮИД |  | Смолякова А.В. | 1 место |
| 7 | Городской конкурс агитбригад по ПДД «ГАИ и ЮИД со-дружество ради жизни» | Команда ЮИД |  | Смолякова А.В. | 3 место |
| 8 | Региональный конкурсдетских театральных коллективов «Театральные подмостки» | Моллекер К. | 11кл. | Смолякова А.В. | участие |

**III. Задачи, над которыми методическое объединение будет работать *в* *будущем учебном году***

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.

2. Использовать современные технологии как средства интенсификации учебного процесса.

3. Продолжить работу по формированию основных языковых компетенций учащихся.

4. Повышать мотивацию учащихся к изучению предмета посредством использования информационно – коммуникативных технологий на уроке и во внеурочное время.ъ

5. Активизировать работу с одаренными детьми. активизировать работу по созданию условий для повышения профессиональной

* квалификации учителей (прохождение курсов, участие в семинарах, конкурсах и т.д.);
* внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, совершенствование традиционных технологий, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;
* усиление работы с одаренными учащимися через дифференциацию обучения, участие в конкурсах, олимпиадах.